

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩИННОЙ ЖИЗНИ В СКАУТСКОМ ДВИЖЕНИИ

Жизнь и деятельность современных детей, подростков и молодежи в Церкви волнует не только семьи, в которых эти молодые люди растут. Кто является нашими приемниками? кто сохранит христианскую традицию? на чьи плечи ляжет труд сохранения и возвращения Церкви после нас? - эти и многие другие вопросы беспокоят любого здравомыслящего христианина, независимо от возраста и рода деятельности.

В деле работы с детьми перед Церковью стоят две задачи.

Во-первых, воспитание истинного христианина. Можно сказать, христианина—практика, не на словах, а на деле, готового воина Христова. Кроме того, такой человек должен быть адекватен сегодняшнему дню. В век компьютерных технологий и высоких требований к общению необходимо много знать и многое уметь. И Церковь должна помогать ребенку ориентироваться в этом сложном мире. Только в этом случае он сможет гармонично жить и в семье, и в обычной школе, и в коллективе сверстников.

Во-вторых, в процессе воспитания, научения, развития молодого человека, когда мы прививаем ему те или иные навыки, знания и умения очень важно в дальнейшем не потерять его. Он должен быть выращен в Церкви и для Церкви. Чтобы независимо от жизненных ситуаций, кризисов возраста и других возможных неурядиц не отпал от Нее. Он должен стать членом церковной общины, членом Тела Христова.

Каким образом научить ребенка жить в Церковной общине? Какими навыками он должен обладать? Казалось бы, община предполагает совместное проживание, хозяйство, общую деятельность. Наглядным примером общинной жизни является, безусловно, семья. Это важно, но все же самое главное – это внутренний смысл жизни людей. Люди, объединенные общим устремлением ко

Христу, совместная литургическая жизнь – вот основа христианской общины. Также необходимо отметить и характер взаимоотношений между людьми в общине. Это устремление к служению брату, открытое сердце к его принятию, независимо от того, кем он является, где работает или учится, чем увлекается.

Каким образом можно научить детей такой особенной совместной жизни? На сегодняшний день мы либо предлагаем им совокупность знаний - «джентльменский набор православного христианина», - не имея возможности создать условия для их практического применения, либо пускаем воспитание на «самотёк». И если в детском возрасте ребенок принимает влияние родителей и педагогов, в лучшем случае предлагающих различные виды занятий, то в подростковом возрасте они меняют интересы, авторитетов, взгляды и отправляются познавать мир во всех его не лучших проявлениях. Каким образом в дальнейшем сложится жизнь такого человека? Он либо уйдет из Церкви навсегда, либо вернется позже, но уже не воином, а искореженным, больным блудным сыном, требующим длительного и тяжелого лечения.

В решении всех этих вопросов, как нельзя лучше, может помочь скаутское движение. Скаутинг – особая, во многом универсальная, педагогическая система воспитания детей. Перед ним можно ставить различные цели: и воспитание патриота Родины, и развитие личности ребенка (термин «личность» в данном случае применяется с точки зрения психологии, т.е. обозначает природные черты человека: ум, чувства, мышление и т.д.), и создание среды общения детей и подростков. Все это, конечно, важно. Но мы ставим перед скаутингом выше означенные цели – воспитание христианина и научение жизни в христианской общине.

В достижении поставленных целей помогает так называемый Скаутский Метод. Он предполагает развитие личности, но не оторвано от людей, а в определенном коллективе. В нашем случае – в христианской общине. В такую общину входят люди самых

разных возрастов: начиная с младенцев и заканчивая пожилыми людьми. Подростки имеют возможность общаться со сверстниками (а ведь именно к сверстникам от родительского влияния уходят дети этого возраста), с малышами (участвуют в совместных мероприятиях, помогают в их воспитании), с молодежью (это могут быть молодые руководители или просто ребята, которые увлекаются скаутингом) и с взрослыми (руководители, священники, и, конечно, родители). Таким образом, подростки имеют перед собой положительный пример среди старших, могут общаться со сверстниками и даже быть примером для младших детей. Имея потребность в компании, они в ней и находятся. Но в ней нет разрозненности между поколениями, а это очень важно в процессе передачи навыков и опыта - дети «сохраняются» в хорошей среде.

В такой общине есть место каждому. Служение ближнему, независимо от «степени его трудности», - основа скаутской жизни (прописанная в законах и обещании). Это выражается по-разному: об этом и просто говорится, обсуждается в беседах, при встречах с интересными людьми и за чашкой чая. Это проверяется и на практике: на природе, в лагере или в походе, нередко приходится обузывать свои страсти и учиться терпению, живя в одной палатке, уstraивая свой быт.

Скаутская жизнь предполагает даже наличие общего имущества, снаряжения, а также распределение обязанностей и должностей. Каждый находится на своем месте, имеет определенную функцию, за которую отвечает. В итоге, приобретается навык проживания на одной территории и с одним хозяйством – общим для всех. Таким образом, создается благоприятная среда для реализации скаутского метода, а значит для достижения поставленных целей.

В основе скаутского метода лежит программа прогрессивного развития или прогрессивный план. Последний создается для помощи детям и подросткам устанавливать свои личные цели и мотивировать их, чтобы они могли расти в направлении достижения этих целей. Прогрессивный план не

является «школьной программой», он естественно вписывается в жизнь ребенка. Сдача зачетов не является целью этой деятельности. Они лишь помогают самому ребенку осмыслить и оценить свои достижения. Ныне, когда современный ребёнок не умеет ставить перед собой цели, достигать их последовательно и разумно, а затем объективно оценивать себя, когда он зачастую просто плывет по течению жизни, или живет по чужой воле, не имея собственных устремлений и желаний, не имея мечты, такая деятельность оказывается очень важной.

Личностный план развития молодого человека в скаутинге соответствует трем основным направлениям личностного роста:

1. Духовное развитие

Деятельность в этой сфере направлена на формирование сознания, нравственности, ценностных предпочтений, смыслообразующих целей существования каждого человека. В нашем случае речь идет о формировании христианского мировоззрения. Реализация плана обеспечивается посредством типовых теоретических занятий по основам христианской жизни, паломнических поездок, бесед со священником, созерцания природы, практической литургической жизни, особенно совместной литургии. В то время как дети не всегда имеют возможность посещать один храм, во время совместных выездов такая возможность появляется.

2. Социальное развитие

Человек развивается в системе общественных отношений. Эта область направлена на то, чтобы научить ребенка жить с людьми, принимать ответственность за взаимоотношения, прививать способность к сотрудничеству. В нашем случае прививаются христианские нормы взаимоотношений с людьми.

Реализация достигается посредством деятельности в малых группах – патрульная система. Система «Добрых дел» (традиция «Ни дня без доброго дела») – это мероприятия,

связанные с делами милосердия, оказания помощи и поддержки нуждающимся. Проведение мероприятий и занятий, направленных на развитие навыков общения. Проведение выездов, походов, лагерей, паломнических поездок и проч., способствующих научению жизни в коллективе, совместной деятельности и творчеству, поиску новых друзей. Способствование общей молитвенной и литургической жизни.

3. Деятельностное развитие

Эта область предполагает приобретение ребенком социально-значимых предметно-практических знаний и навыков. Деятельностное развитие также непосредственно связано с духовным и социальным и является их продолжением. Скаут «учится через дело», умеет применять полученные знания и навыки, способен приобретать их самостоятельно.

Нормальная скаутская жизнь проходит на природе. Походы, приключения, навыки выживания и спасения, лагеря, поездки по святым местам — все это призвано научить ребенка не только видеть и любить окружающий мир, научиться чему-то новому, но и найти новых друзей. Недаром последний завет основателя скаутского движения Р. Баден-Пауэла был таков: «Изучение природы открывает тебе, насколько этот мир, созданный Богом тебе на радость, полон замечательных и чудесных вещей. «Будь готов!» — вот путь жить счастливо и счастливо умереть; всегда оставайся верным Скаутскому Обещанию — и Бог поможет тебе его выполнить».

Таким образом, посредством плана прогрессивного развития в данных направлениях, ребенок с одной стороны, самостоятельно учится ставить себе цели и достигать их, с другой стороны, осуществляет это при поддержке взрослых и своих сверстников. Любая деятельность ребят, находящихся в церковной среде, будет основана на христианском мировоззрении, и способствовать их активной жизни в Церкви.

В то же время, будучи серьезной педагогической системой, скаутинг остается большой игрой. Ведь именно игра, даже будучи

серьезной игрой в жизнь, наиболее приемлемая форма развития, деятельности и обучения ребенка. Настоящая большая игра - это то, что дает ребенку, подростку почувствовать свои силы, воспитывает упорство в достижении цели, позволяет ощутить сладкий вкус победы. Во "взрослые" игры такой человек придет уже готовым, закаленным бойцом, не боящимся шишек и синяков, способным не только идти вперед, но и вести за собой других.

Таким образом, скаутский метод, удовлетворяя потребности ребенка в игре, романтике, соревновании, приключениях, является формой, наполнив которую христианским содержанием, можно содействовать христианскому воспитанию детей и приобщению их к общинной жизни.

Список литературы

1. *Иоанн (Зизиюлас), митр.* Бытие как общение. - М., 2006.
2. *Святитель Феофан Затворник.* Путь ко спасению. - М., 2001.